Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Clase 6gd

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Holiday break: Take home Exam**

**Repaso del Capítulo 1**

**A.**  El amigo de Paco

Complete with the correct form of SER.

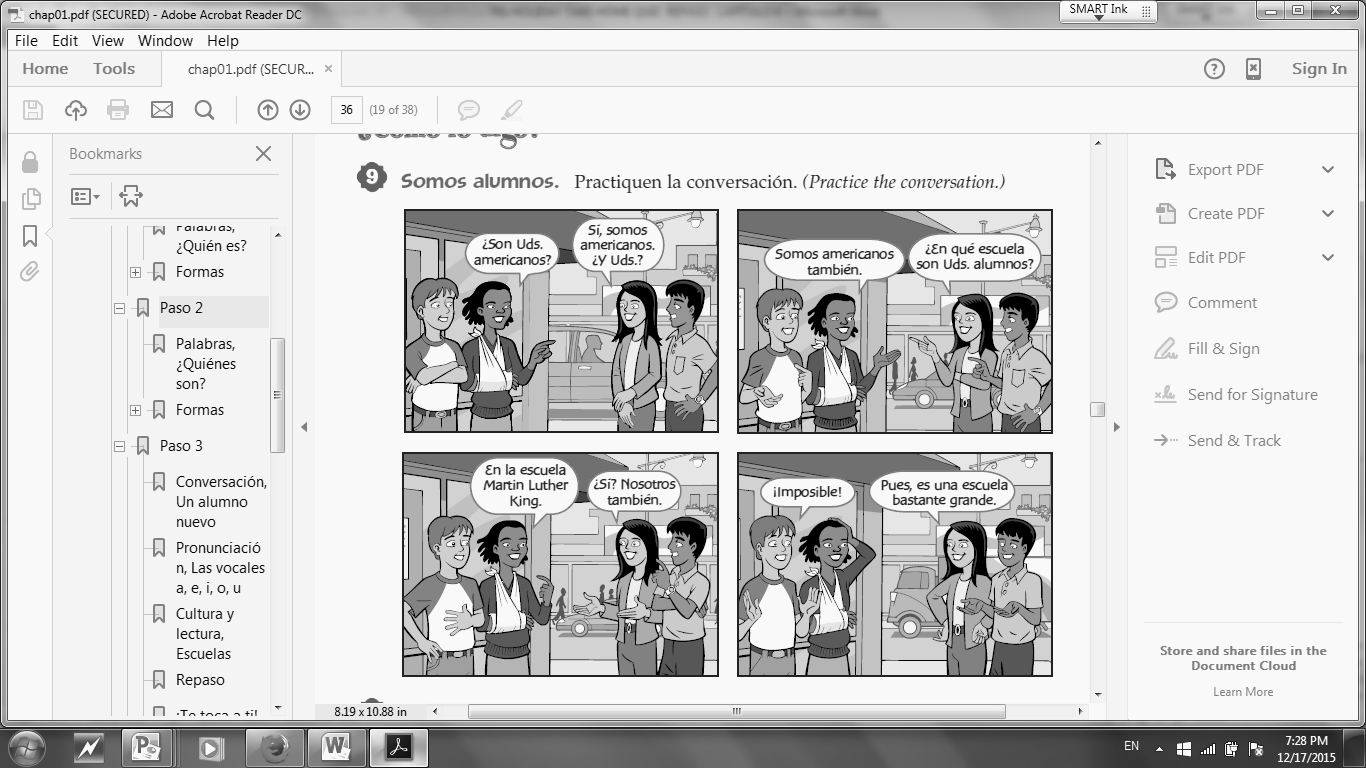
¡Hola! Yo (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ricardo, un amigo de Patricia. Patricia y yo (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy buenos amigos. Patricia (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Argentina y yo (4) \_\_\_\_\_\_\_\_ de la Chile. Chile y Argentina (5)\_\_\_\_\_\_\_\_ dos países en América del Sur. (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dos países suramericanos.

Ahora nosotros (7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alumnos en una escuela pública en Miami. Nosotros (8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alumnos muy buenos. Patricia (9) \_\_\_\_\_ una alumna muy buena en ciencias y yo (10)\_\_\_\_\_\_\_ un alumno bueno en matemáticas. Y nosotros dos (11) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alumnos muy buenos en español.

Y tú, ¿de dónde (12)\_\_\_\_\_\_\_\_\_? ¿Y quién (13)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tú? ¿(14)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un/a alumno/a muy bueno/a en español también?

**B.** Somos almunos

Read the following conversation and complete the paragraph according to the conversation.



Los muchachos (14)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ americanos. Ellos no(15) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ amigos. Ellos (16)\_\_\_\_\_\_\_\_ alumnos. ¡Que coincidencia! Ellos (17)\_\_\_\_\_\_\_ alumnos en la misma escuela—Martin Luther King. Ahora ellos (18)\_\_\_\_\_\_\_ amigos. La escuela Martin Luther King (19) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ una escuela muy grande.

**C.**  Respond in full Spanish sentences about you and your peers.

1. ¿De qué nacionalidad son ustedes?
2. ¿Son ustedes alumnos?
3. ¿En qué escuela son alumnos?
4. ¿Son ustedes amigos muy buenos?
5. ¿Son ustedes alumnos en la misma clase de español?

**D** . Complete with the correct adjective.

1. El muchacho es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. No es alto.
2. Ella no es muy seria. Es bastante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Carlos es un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy bueno en matemáticas.
4. Rosita es una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy buena y sincera.
5. El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de español es interesante y fácil.
6. La clase es pequeña. No es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**E.** Choose an appropriate answer.

1. ¿Quién es?

a. Carlos b. la clase c. grande

1. ¿Cómo es él?

a. mexicano b. José c. alto

1. ¿De dónde es?

a. la escuela b. Puerto Rico c. Sincero

1. ¿Quiénes son?

a. los cursos b. José y Tomas c. el profesor

**F.** Complete with SER.

1. ¡Hola! Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Madela.
2. ¿De dónde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tú?
3. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ amigos.
4. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ustedes alumnos?
5. Él \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un alumno muy bueno en español.
6. Los cursos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ interesantes.
7. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alumno(a).
8. Carlos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un muchacho chileno.
9. Ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alumnos en un colegio en Santiago.
10. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alumnos muy buenos en español.
11. ¿Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un(a) alumno(a) muy bueno(a) en español también?
12. ¿De dónde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ustedes?

**G.** Choose the correct article.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muchacho es de Guatemala.

a. El b. La c. Los

1. Carlos es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ amigo sincero

a. una b. unos c. un

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ escuelas son grandes.

a. Las b. Los c. La

**H.** Complete with the correct gender and/or number.

50.-51. Los alumnos son \_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (inteligente, bueno)

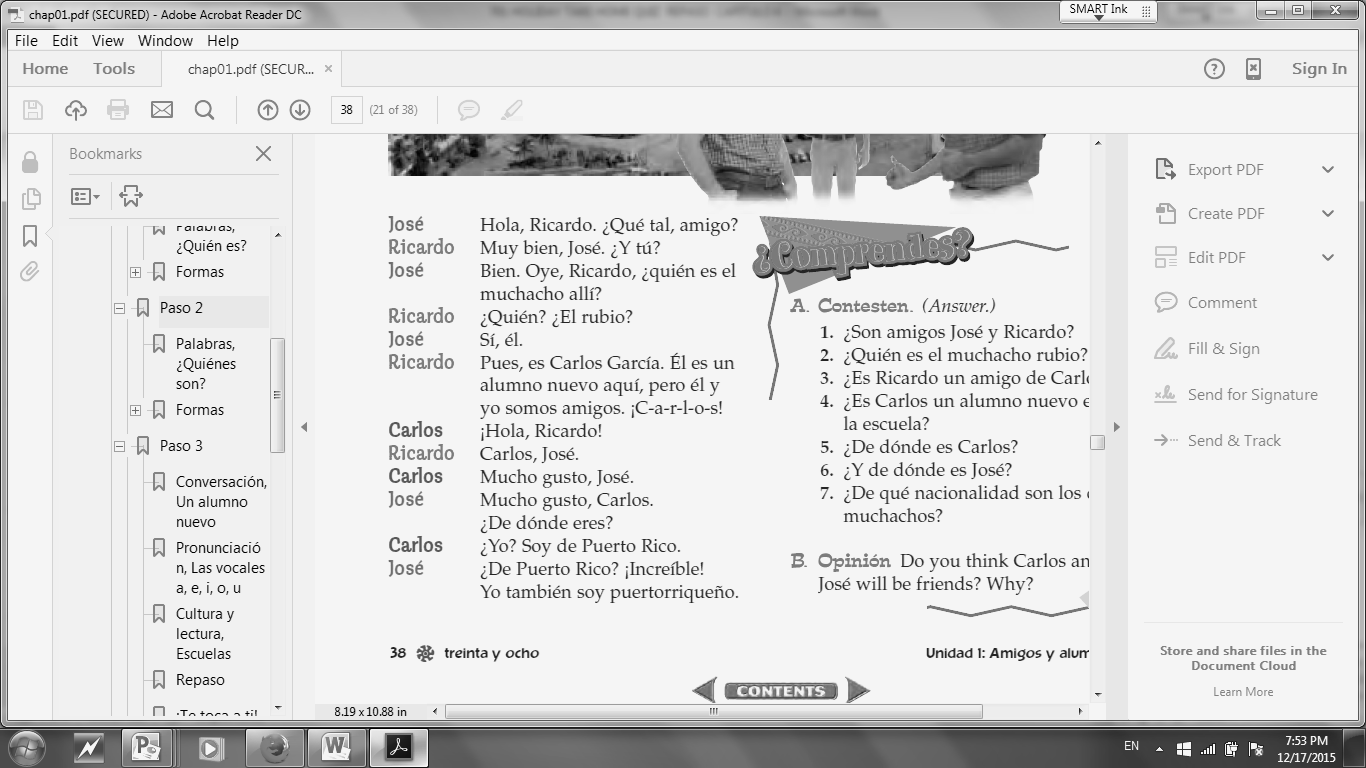
1. La amiga de Pablo es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (rubio)
2. Los cursos son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (difícil)

**J.** Change each sentence to the singular or plural.

1. Las clases son interesantes y grandes. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. La escuela no es pequeña. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. El curso es bastante fácil. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Los amigos son simpatico. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**K.** Read the conversation and answer the questions.

**Un alumno Nuevo**





1. ¿Son amigos José y Ricardo?
2. ¿Quién es el muchacho rubio?
3. ¿Es Ricardo un amigo de Carlos?
4. ¿Es Carlos un alumno nuevo en la escuela?
5. ¿De dónde es Carlos?
6. ¿Y de dónde es José?
7. ¿De qué nacionalidad son los dos muchachos?

**This is due on:**

**WEDNESDAY, JANUARY 4TH , 2016**

**It will be collected and graded as an EXAM!**

**NO LATE PACKETS WILL BE ACCEPTED!!!!**